**« Жас дәурен» бөбекжай бақшасы»**

**« Айгөлек » ересек тобының тәрбиеленушілермен өткізілген:**

**Бір тұтас тәрбие аясында салт –дәстүрді дәріптейік тақырыбында**

**ашық ұйымдастырылған іс-әрекет.**

Өткізген тәрбиеші: Есмуханова.А.Ж.

15. 11. 2024жыл.

**Мақсаты:**

* ұлттық салт-дәстүрлерімен ерекшеліктерімен танысу;
* Балалардың танымдық белсенділігін арттыруға жағдай жасау;
* Қазақ халқының мәдени құндылықтарын құрметтеуге, патриоттық сезімге тәрбиелеу.

**Міндеті:**

* Балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру.
* ізденімпаздық пен шығармашылық белсенділікті дамыту; қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
* Көркемдік талғамын дамыту.
* Арнайы ою-өрнектер жасау бойынша жұмыс.
* Нәтижені көрсету.
* **ҰІӘ барысы:**

**Көңілді шеңбер**

Балалар қонақтармен амандасу.

Армысыздар құрметті апайлар, қонақтар, бізде бүгін жаңа білім, жаңа парақтар.

Бізге қош келдіңіздер!

**Тосын сәт.**

Балалар шеңберге тұрып бір –біріне жылы сөздерін айту. Сұрақ-жауатар Жыл мезгілі,

**Балалар Айжаннаң келген хатты ашып оқу.**

«Құрметті балалар мен жүрген жерде Дәу асықтарды араластырып жіберіпті.

Бір асық ғана қалып қойған, ол көмек сұрап анда-мында жүгіріп жүр. Қалған асықтарды Дәу жібермей тұр. Дәудің берген тапсырмасын орындасақ, қалған асықтарды босатады. Сендерге тез барсын деп Дәудің тапсырмасын жібердім. Шұғыл түрде көмектесіңіздер»

**. (1-асықтың тапсырмасы)**

**Қызығушылықты ояту.**

Ой балалар, мына хат дорбаның ішінде әр түрлі асықтар бар екен. (шығару)

Әр түрлі асықтар. Қызыл, сары, жасыл, көк.

Қане мына асықтардың түсіне байланысты топқа бөлініп отырайық.

**(балаларды төрт топқа бөлу)**

Балалар бұл асық жай асық емес екен, Ұлттық құндылықтар. Шарты. Асықты лақтыру арқылы ,асық атауларын ашын астындағы тапсырманы орындау

Қоржынның қасында не жатыр? **Ою.**

2. Оюдың түстері қандай ? **Олда әр түрлі.**

Бұл оюлардың аттары қалай аталады?

Оюларды не үшін қолданамыз?

Жасыл. Асықтың тапсырмасы:.

Балалар ендеше бізде шаршағанымызды басып, ойын ойнап жіберейік.

Қане бәріміз асықтарды қолымызға алайық. алайық.

**Қим ойын: «Қоржындарды тап»**

Шарты: Музыка әуенімен балалар шеңбер болып айналып жүреді, музыка тоқтағанда әр асық өз түсімен бір шеңбер болуы керек.

Жарайсыңдар.

Қане Өз түсіміз бойынша орнымызға отырып, тапсырманы орындайық.

**Дид ойын: «Суреттер сыр шертеді».** АҚТ технол (ұлттық құндылық)

**Шарты:** Қоржынның ішінен салт-дәстүрдің бөліктері шығу, балалар бөліктерді біріктіру арқылы салт-дәстүрді біріктіру.і шығару.Атауларын атау. Салт дәстүр туралы сұраққа жауап.

**Киіз үйдің шаңырақ, уық кереге, есігі болады.**

Бірінші кереге керіліп жаялыады, одан соң есігі керегеге байланып бекітіледі, одан соң шаңырақ жоғары көтеріліп, оған уық бекітілп, уықтың жібі керегенің басына байланады.

**Міне балалар Дәудің тапсырмасын орындадық.**

**Сары.** Барлығы неше асық болды ? 3 асық болды.

Балалар қане демалып алайық.

**Сергіту сәті.**

Дөңгеленіп тұрайық.

Шеңберді біз құрайық

Кереге болып керіліп,

Уықтар болып иіліп

Шаңыраққа кейіліп

Киіз үй біз құрайық

Жарайсыңдар.

Дәудің осы тапсырмасын тез орындап бәрін суретке түсіріп маған жіберіңдер.

Қане тезірек тапсырма орындайық.

1-топ: Трафареттегі оюға бірінші кілей жағып, оның үстінен түрлі түсті құммен безендіреміз.

2- топ Трафареттегі оюға жүн жапсыру. (искусствен)

Телефон шырылдау. Алақай рақмет балалар, Дәу барлық асықтарды. босатты.

Қараңдаршы. Рақмет балалар. Қандай өнерлі баласыңдар. Сау болыңдар.

Қызыл, көк түсті. Барлығы неше асық болды ? 5 керуен болды.

**Қорытынды.**

Балалар сендердің жақсы көмектеріңмен біз асықтарға көмек көрсетіп оларды босаттық. Сендер барлық кезде осындай мейрімді болыңдар.

Сендерге бүгінгі ұіә ұнады ма?





